

جامعة :بنها

كلية :التربية الرياضية

قسم الادارة الرياضية والترويج

توصيف مقرر (مبادئ الإحصاء)

-البرامج التي يقدم من خلالها المقرر :بكالوريوس تربية رياضية

-المقرر يمثل عنصر رئيسي بالنسبة للبرنامج

-الاقسام التي تقدم البرنامج

1_اقسام المناهج وطرق التدريس فى التربية الرياضية

2-قسم الادارة الرياضية والترويج

3-قسم العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية فى التربية الرياضية

4-قسم علوم الصحة الرياضية

5-قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة

6- قسم نظريات وتطبيقات الرياضات المائية

7_ قسم نظريات وتطبيقات مسابقات الميدان والمدمار

8_ قسم نظريات وتطبيقات الجمباز والتمرينات والعروض الرياضية

9- قسم نظريات وتطبيقات الرياضات الجماعية ورياضات المضرب

10_ قسم نظريات وتطبيقات رياضات المنازلات

السنة الدراسية : الثالثة

تاريخ اعتماد المواصفات 2009 :

(أ)البيانات الأساسية

العنوان :مبادئ الإحصاء

عدد الساعات فى الاسبوع 2 :ساعات

ب) (البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر:

فى نهاية المقرر الدراسى يكون الطالب قادرا على:

- تفرىغ وتصنيف البيانات

- مفايس النزعة المركزية

- مفايس التشتت

- الارتباط

2- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر:

أ - المعرفة والفهم:

فى نهاية المقرر يكون الطالب قادرا على معرفة :

أ - 1 دور الإحصاء فى حل المشكلات

أ_2 أسس ومبادئ الإحصاء

أ - 3 التطور التاريخى للإحصاء

أ - 4 تفرىغ وتصنيف البيانات الاحصائية والتعامل معها

ب - المهارات الذهنية:

فى نهاية المقرر يكون الطالب قادرا على :

ب - 1 تحليل العلاقة بين التربية الرياضية والمجالات الأخرى.

ب - 2تحليل المدركات الخاطئة عن الإحصاء الرياضية

ب - 3معرفة اسس ومبادئ الإحصاء

ت - المهارات المهنية والعملية:

فى نهاية المقرر يكون الطالب قادرا على :

ت - 1يكتب تقريرا عن مدى تحقيق مادة الاحصاء اثر واضح فى المجتمع.

ت - 2يكتسب أسلوبا متميزا لادارة المناقشة حول موضوع معين .

ث - 3وضع وعرض مقترحات لمشاكل الإحصاء ومعرفة اسبابها

ث - المهارات العامة والقابلة للنقل:

فى نهاية المقرر يكون الطالب قادرا على :

ث - 1 أن يكتسب مهارات التواصل مع الزملاء

ث - 2 القدرة علي التعلم الذاتي

ث - 3 اكتساب مهارة استخدام الاجهزة الحديثة

3-المحتويات:

م	اسماء الموضوعات	عددالساعات	المحاضرة
1	تفريغ وتصنيف البيانات	ساعتان	ساعتان
2	كيفية تكوين الأشكال البيانية	" "	" "
3	مستوى الدلالة	" "	" "
4	مقاييس النزعة المركزية	" "	" "
5	الوسط الحسابى فى حالة الجداول التكرارية	" "	" "
6	إستخدام الوسط الحسابى بإستخدام وسط فرضى الوسيط	3ساعات	" "
7	مقاييس التشتت	" "	" "
8	-المدى المطلق	" "	" "
9	-الانحراف المعياري	" "	" "
10	مقاييس التشتت النسبية	" "	" "
11	-معامل الإختلاف	" "	" "
12	الإرتباط	" "	" "
13	طريقة سبيرمان وبيرسون	3ساعات	" "
	المجموع	14*2	28ساعة

4-أساليب التعليم والتعلم:

1-4مهمات بحثية

2-4تعلم ذاتى

3-4محاضرات نظرية

5-أساليب تقييم الطلبة:

1 -أعمال سنة%20

2_ شفوى%10

3 - امتحان نظرى%70

جدول التقييم:

التقييم -1 امتحان نظرى فى الاسابيع (الرابع, الثامن, و الحادى عشر)

التقييم -2 تفاعل الطالب خلال الفصل الدراسى (الحضور, الألتزام, سلوك, , مهمات بحثية)

التقييم -3 امتحان نظرى نهاية الفصل الدراسى

النسبة المئوية لكل تقييم:

أعمال سنة %20

الامتحان النظرى %70

شفوى %10

المجموع%100

– قائمة المراجع

1- الاحصاء التطبيقي فى البحوث التربوية والنفسية والاجتماعية والرياضية د/مصطفى حسين

ناجى /مركز الكتاب للنشر

2- الأساليب الاحصائية الاستدلالية البارامترية واللابارامترية فى تحليل بيانات البحوث النفسية

والتربوية د/صلاح الدين محمد علام/ دار الفكر العربى

– 17 إمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم:

قاعة محاضرات – شاشات عرض – حاسب أليـ

رئيس القسم:

منسق المقرر

أ.د/نبيل ندا

أ.د/نبيل ندا